

成果報告

通

識

涵

養



佛光大學「通識涵養」認證

博雅涵養

書院涵養

活動名稱：九型人格之職涯發展規劃

活動日期：113年10月16日

活動地點：德香樓 B104教室

參加人數：86人

主辦單位：佛光大學公共事務學系系學會

姓名：王鉉凱

系別及學號：公事二112131010

E-MAIL：112131010@gas.fgu.edu.tw

佛光大學通識涵養認證113學年度第一學期

博雅涵養

書院涵養

活動名稱	九型人格之職涯發展規劃	
演講者	姓名	何嘉文
	單位	風霈國際傳媒有限公司
	聯絡電話	0935282079
	電子郵件	yvonne0619@gmail.com
活動相關網站網址		
活動概述(請簡述活動內容的過程及反思)		
活動內容： 1. 開場致詞:主持人歡迎所有人參加,介紹今天活動及流程。 2. 主題演講:有請講師分享從擔任演員、模特兒一直以來都在為不同事件及不同議題發聲,讓大家認識她,並分享擔任品牌經營者後,觀察到的九型人格。 3. 互動問答環節:透過面對面的問答,讓學員們在未來有更多方向。 4. 結語:主持人總結活動的重點,感謝講師與參與者的參與。		

通識涵養認證活動

□博雅涵養 ■書院涵養

心得報告：在「九型人格之職涯發展規劃」的學習中，我深刻體會到每一種人格類型在職場中所具有的獨特價值與挑戰。九型人格將人分為九種不同類型，包括完美主義者、助人者、成就者、個人主義者、調查者、忠誠者、享樂主義者、領導者以及和事佬。透過這一分類，我能更清晰地了解自己和他人在面對職業選擇時的特性與需求。

在此過程中，我發現自己可能屬於第六型忠誠者，這一類型的人在工作中通常具有責任心，對團隊有高度的忠誠度，且重視安全感，這解釋了我為何在選擇職涯時格外注重穩定性。然而，這類型也可能因過度擔憂未來而顯得謹慎，這提醒我在未來的職涯規劃中應適時調整心態，學習在面對未知時更加自信。

九型人格不僅幫助我更好地了解自己，也使我更理解如何與不同類型的同事合作。舉例來說，面對第三型成就者的同事，我應該更加尊重他們的成就需求，並學習他們積極追求目標的態度。而對於第九型和事佬的同事，我可以更有耐心並與其進行有效溝通。

總結來說，九型人格讓我看到自我特質在職場中的影響，並引導我在職涯發展中善用優勢、改善劣勢，讓未來的職涯規劃更加清晰且具體。

回饋表單：（例如以下範例）

對於此次講座時間安排的滿意程度：4.5

對於此次講座地點安排的滿意程度？：4.5

參與本次研習活動的收穫程度：4.4

對於本次研習活動活動內容的滿意程度：4.5

參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意：4.4

佛光大學

113-1

通識涵養認證活動

—成果報告—



圖片說明：講師時間



圖片說明：開場



圖片說明：學員聽講



圖片說明：相互討論



圖片說明：總務長致詞



圖片說明：頒發感謝狀