

## 112 年度佛光大學高教深耕計畫

### 社會科學院澄正書院學生會菁英培力計畫-活動成果報告

填表日期：113 年 5 月 15 日

執行措施	全人教育 333 軟實力增能計畫		
執行單位	社會科學院澄正書院、公共事務學系學會		
活動主題	從專業學習到公共服務與社會實踐～ 輔佐馬英九總統經驗談		
活動日期	起：113 年 04 月 30 日 迄：113 年 04 月 30 日		
活動地點	佛光大學 德香樓 B104 教室		
主持人	潘啟邦	填表人	王鉉凱
參加人數	教師：2 人、學生：76 人、其他(工作人員)：10 人		
活動/講座等等	<p>(一)活動目的(如：學生獲益程度之預期)</p> <p>(一)積極推動「全人教育 333」書院小尖兵，成為推動三好(存好心、說好話、做好事)、三品(品德、品質、品味)、三生教育(生活、生命、生涯)菁英種子。</p> <p>(二)藉由講授書院教育及社會實踐，啟發學生重新思考品格教養、服務關懷及生命價值，健全學生身心靈素質，從而培養學生豐富堅硬的軟實力。</p> <p>(三)藉由質人幕僚精神，提升書院學生幹部領導力、溝通力及凝聚力，培養團隊合作精神。</p> <p>(四)提升書院學生幹部對自治性組織經營與運作瞭解及能力。</p> <p>(二)活動流程</p> <p>10：10—10：20 張世杰山長、柳金財辦公室主任致詞</p> <p>10：20—12：00 講師時間</p> <p>(三)活動內容</p> <p>定訂出社團活動應採取的策略：◎不放棄社團任何一項優勢。◎充分掌握社團有力資源。◎解決社團面臨之劣勢。◎挑戰社團原本做不到的。◎活動創新並擴大規模。◎順應潮流與學校政策。◎避免不利因素以提高成功機率。◎為社團殺出一條新的道路。</p>		
學生/老師獲益程度與執行成效			
(一)量化			
1. 參與人數：教師-2 人、學生-76 人、其他-10 人			
2. 其他相關數值			
1. 活動場地的滿意度		4.5	
2. 活動內容的滿意度		4.5	
3. 參與本次活動的收穫程度		4.5	
4. 對於本活動整體滿意程度		4.5	

5. 活動前對於澄正書院全人教育 333 相關能力與人文素養瞭解程度	4.3
6. 活動後對於澄正書院全人教育 333 相關能力與人文素養瞭解程度	4.3
7. 活動前對於澄正書院的認同程度及書院特色的了解程度	4.3
8. 活動後對於澄正書院的認同程度及書院特色的了解程度	4.4
9. 活動後對於澄正書院的認同程度及書院特色的了解程度	4.4
10. 對於「自我認識」能力提升程度	4.4
11. 學生「社會實踐」能力提升程度	4.3
12. 學生「自主學習」能力提升程度	4.4
13. 學生「問題解決」能力提升程度	4.4

(二) 質化

1. 我覺得都還不錯，讓現在的人更認識政治。
2. 無，感謝辛苦的工作人員們。
3. 辛苦工作人員了！
4. 今日的課程讓我學到溝通談判的計巧，如何成為好的政治募僚，政治募僚不可以上新聞，政治募僚不可以過於展露頭角，國際談判與貿易必須擁有足夠的共識。
5. 建議經費可以再多一點，讓我們有便當吃。
6. 我很喜歡老師說此句話：「發揮所長，認真實踐。各領域皆能改變社會。」因為此話說明明社會要發展每個人皆有分量。所以希望更多活動讓我更了解社會

其他附件

請檢附本活動之佐證資料如議程、手冊、講義、宣傳 DM、海報、簡報或影音資料……等)

\* 圖片至少 5 張以上，每張 2mb 以內



圖片說明：澄正書院張世杰院長致詞



圖片說明：澄正書院柳金財主任致詞



圖片說明：講師介紹



圖片說明：學員簽到



圖片說明：同學們踴躍提問



圖片說明：同學們踴躍提問



圖片說明：講師答覆



圖片說明：活動大合照



圖片說明：頒發感謝狀