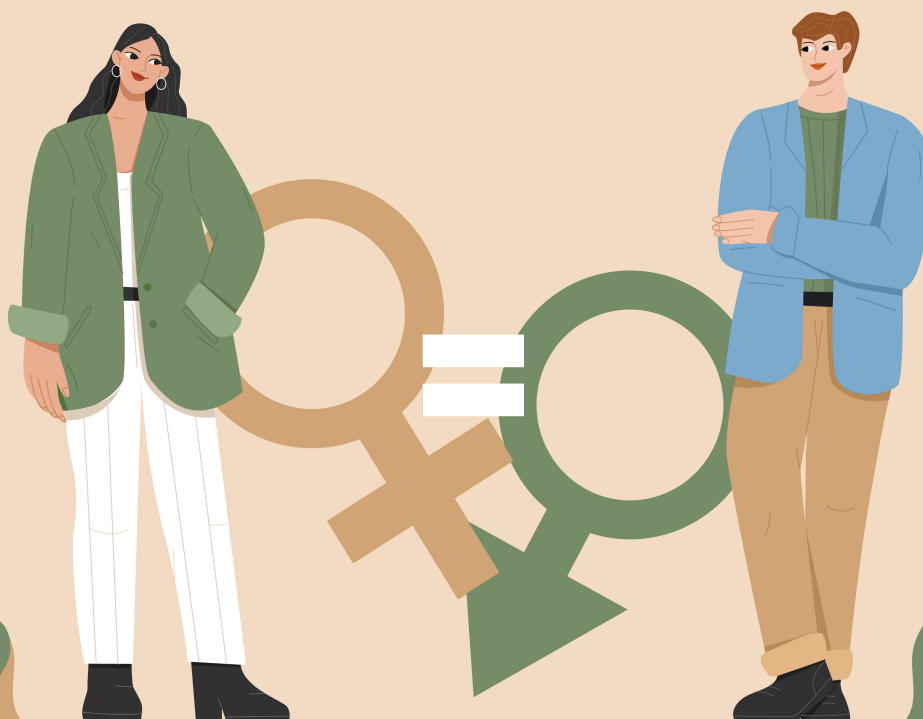


2023

December

澄正書院

《從幾個影響臺灣性平制度的重
要性談性別平權》
通識講座



112年度佛光大學高教深耕計畫

活動成果報告

執行成效

(一) 量化

1. 參與人數：教師-1人、學生-51人、其他(工作人員)-7人
2. 其他相關數值：

- 1-1.對於本次研習活動場地安排的滿意程度：4.6
- 1-2.對於本次研習活動時間安排的滿意程度：4.5
- 1-3.對於本次研習活動活動內容的滿意程度：4.5
- 1-4.參與本次研習活動的收穫程度：4.5
- 1-5.整體來說，參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度：4.6
- 2-1獨立思考與判斷能力：4.6
- 2-2以正確方式做正確的事的能力：4.6
- 2-3學涯規劃與自學力：4.6
- 2-4關懷別人，與他人分享能力：4.6
- 2-5自我反省與覺察能力：4.6
- 3.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心境澄明]內涵認同程度標題：4.7
- 4.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心智健全]內涵認同程度：4.7
- 5.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[社會正義]內涵認同程度：4.6
- 6.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[公義助人]內涵認同程度：4.6
- 7.參與「澄正書院」全人教育333活動我覺得有提升相關能力與人文素養情形：4.6
- 8.參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度：4.6
- 9.參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形：4.7
- 10.參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形：4.7
- 11.參與書院活動有提升自己的「自主學習」能力情形：4.6
- 12.參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形：4.6
- 13.參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度：4.7

(二) 質化

1. 活動目的達成度之自我分析

一、利用問卷回饋的方式，來檢驗學生對於愛情價值觀的提升，其中，有學生也回覆說，這場講座對她來說，讓她理解了何為正當的追求，何為不正當的追求，可以藉由課程的導正，來去反思自己，同時幫助他人。

2. 根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向。

一、多樣性的演講者：“性別平等教育”囊括了眾多主題，未來可以依照各主題的特點，邀請相對專業的講師，給予學生們不一樣的學習方向。

二、更多的互動和實踐機會：由服務人員的角度來看，講師大多都是以自己述說為主，以致於學生容易轉移精神，之後找講師的時候，可以去了解講師的上課方式，來檢驗對於學生的吸收是否有效。

活動照片



活動照片



活動照片

