




書院課程

助人專業領域探索業師演講



112年度佛光大學高教深耕計畫

助人專業領域探索業師演講活動-卓美芳督導

活動成果報告

執行成效

(一) 量化

- 1-1. 對於本次研習活動場地安排的滿意程度平均數4.5
- 1-2. 對於本次研習活動時間安排的滿意程度平均數4.5
- 1-3. 對於本次研習活動活動內容的滿意程度平均數4.5
- 1-4. 參與本次研習活動的收穫程度平均數4.5
- 1-5. 整體來說，參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度平均數4.5
- 2-1獨立思考與判斷能力平均數4.4
- 2-2以正確方式做正確的事的能力平均數4.5
- 2-3學涯規劃與自學力平均數4.4
- 2-4關懷別人，與他人分享能力平均數4.5
- 2-5自我反省與覺察能平均數4.5
3. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心境澄明] 內涵認同程度標題平均數4.4
4. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心智健全] 內涵認同程度平均數4.5
5. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[社會正義] 內涵認同程度平均數4.5
6. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[公義助人] 內涵認同程度平均數4.6
7. 參與「澄正書院」全人教育333活動我覺得有提升相關能力與人文素養情形平均數4.4
8. 參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度平均數4.4
9. 參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形平均數4.5
10. 參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形平均數4.5
11. 參與書院活動有提升自己的「自主學習」能力情形平均數4.4
12. 參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形平均數4.4
13. 參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度平均數4.4

(二) 質化

1. 活動目的達成度之自我分析(填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)(利用填表人自製表單, 有65人填答)上方資料為填表人自己建立一份表單詢問大家的內容回饋。

吳念真導演的影片。善良是一種選擇, 這世界上有很多需要幫助的人, 我們可以用現有的能力, 幫助能夠幫助的人。

講師透過吳念真導演拍的短片, 藉此告訴我們聰明是一種天賦, 善良是一種選擇, 每個人生命中可能都會遇到一個影響自己很深得啟蒙導師, 而你該如何回饋到社會上才是一個很重要的事情。

在國小看到的那些學生家裡的環境什麼的

我印象深刻的是老師分享他的經歷。

在看到講師到各個部落陪同當地的居民覺得當社工師的行動力要很高, 不論是在面對任何工作都一樣, 面對個案時一定都要很有耐心

老師是泰雅族, 然後還有介紹一些書籍呀~跟家庭一些事, 老師還有說一些家暴等等的案例, 像是那個台灣啤酒的圖畫

在這次的演講中學習到兒少方面都很有印象。

講師去各個地方幫助弱勢群體, 給我們看了幾個具有教育意義的影片, 有個在鄉下幫別人寫信讀信的人, 情商很高

印象深刻吳念真的影片。印象深刻吳念真的影片。印象深刻吳念真的影片。印象深刻吳念真的影片。印象深刻吳念真的影片。

老師的各方面都很有趣, 而且老師自己本人是原住民, 也是對於自己來說比較少接觸到的族群, 或許未來在更有機會接觸到的服務對象也會是這些族群也不一定

講師邀請大家分享影響自己人生最大的時候, 有一半以上的同學的回答都是家人或師長, 讓我感覺果然成長環境會對一個人的成長有很大影響

我覺得都很有趣, 最有趣的應該就是他們不知道書會動, 因為我是純純的都市人, 雖然有機會遇到貧苦家庭的小孩, 但基於生活環境, 他們的資訊落差也沒這麼大

印象最深的是講師一開始放的影片, 吳若權在分享一個知識分子在他心中的形象, 並不是讀了多少書而是有著人生智慧。

就是到很多社區及部落還有國小幫忙真的很厲害

還有從護理系體制轉到社工體系也很厲害 因為我自己也有點不知道自己未來要幹嘛 但從講師的分享可以知道走一步慢慢知道自己要的人生

影片很好看, 很精彩, 讓我學習到很多, 希望以後可以多有這種演講。並且ppt也很精彩, 讓我了解更多與社工相關的事物

老師播放的影片都讓我很有印象甚至看到第一個影片看到很多人都是覺得小孩不懂覺得小孩亂講話雖然安慰說沒事但確實都能從中感覺出責備

我覺得講師的演講是跟我聽過其他演講比較不同的, 比較多是他生活中參與活動的痕跡, 告訴我們其實可以看到很多我們生活中不曾看到的事情, 也能看到別人跟我們自身的不同, 我覺得這是講師想要告訴我們的事情。

吳念真訴說他小時候的故事, 因為我覺得這種經驗很可貴, 不僅讓他學會了一課, 也讓我了解到當時原來識字率如此的低

就是吳念真的那個影片，因為我之前有看過這個影片，他可以算是啟發我去當社工的一個原因，我最喜歡裡面的一句話：善良是一種選擇，當你做出這個選擇不僅影響別人同時也影響自己
印象最深刻的是那個小鳥的影片，小鳥看著寄居蟹躲在海裡，而小鳥有模有樣學著寄居蟹，也在別人面前表現我可以自己找到食物，媽媽看到也很驕傲。

有提到有一個妹妹從小到大交過很多男朋友，還甚至只見一面就跟著陌生人走，社會上有很多類似的例子結果都是詐騙甚至是命案的例子，從小到大都一直聽師長說不可以跟陌生人走，一定有他們的道理。

展望會的社工們跑到很遠的南山去做服務，真的很厲害，也去服務了很多當地的原住民部落，還教他們很多東西，例如煮東西、武術

部落的資源，部落的生活，社工們帶活動不管是帶部落小孩還有家長一起做鬆餅跟飯菜，讓部落的父親們也可以學會做菜了解媽媽的辛苦

這場演講最讓我有印象的是，對原住民等議題有一些了，還有一個原住民小女孩才國小就交61個男朋友，原因是買生很帥。

鳥媽媽跟小孩的影片，很可愛，也很有意義，很多時候不做就不知道結果，我們可以嘗試看看每件以往不敢嘗試的事情

講師今天提到飛鼠的部分真的非常特別，一般我們在選擇動物的時候，好像都是以貓咪狗狗這些的動物比較常會是大家的首選

在講去山上為各個家庭以及學校幫助的時候，有很多感人的地方，像是去學校做很多活動，和原住民媽媽一起做活動。

聰明是一種天賦，而善良是一種選擇，江上說的這句話讓我印象十分深刻！還有他播放的影片，是在說有關於小時候的故事。

吳念真的故事講到他小時候是礦村村裡會有一個人專門寫信其他人都不識字小時候的時候就繼承了這個寫信的工作後面他跟師傅的故事

去原鄉服務的部分，感覺得到講師是個很有愛、對社會工作充滿熱情的人。社工是一個很辛苦的職業，講師真的令人尊敬。

一開始播放的影片，從中有許多感觸的地方。以及學姊在介紹他從事社工這方面的各個事，印象深刻的有一個妻子畫了台灣啤酒

他們帶著部落裡的孩子們一起製作點心，以及吳念真的影片，每個人的生命裡都會遇到那個影響自己的啟蒙者，或許只是還沒遇到而已，影片最後也說到，知識是可以幫助人們的，是可以為他人奉獻的。

我對於去帶小朋友的部分印象深刻，講師問大家猜小朋友都喜歡吃什麼口味的，我想說我小時候會選巧克力，於是猜巧克力就對了。

部落的小孩子看到東西掉在地上會撿起來要吃掉，即便說不用吃也會堅持吃掉，因為是自己的東西，在他們身上看到了珍惜的態度，覺得有被感觸到。

影片吧...應該，影片裡的配樂，原住民的歌聲很好聽，但不知道意思，希望能有字幕吧。其他的我想不到了，抱歉啦。

吳念真的影片。我認為每個字都有自己不同的魅力和含義，組合起來更會變成不同的東西，比如利劍，比如讓人舒適的棉花。而人也是多面而有些是脆弱的，我們需要判斷和這個人說話時需要使用利劍還是棉花。但利劍也可以包裝成棉花，因此使用時需要注意時機和適當不對對此過敏的人展示。從這次活動中 我學到了兒少與婦女的相關發展 透過講師的經歷融合成一個值得我們學習的故事，講師提到當社工需要留意的點 我會努力學習。

印象深刻的事情是，比較偏鄉的原住民學校，真的很純樸，很多我們日常生活中常見的、很平常的事物對他們卻是新奇的。

演講有播放個影片，鳥媽媽不會直接給鳥寶寶食物，而是讓牠自己想辦法，讓牠能夠自給自足，也是我們未來社工師該做的，與其一直給予案主幫助，不如讓他們自己有生活的能力。

很多到原住民部落的服務相關內容，還有跟他們互動及很多很多的故事，讓我知道原住民有多有趣，真的很讓人印象深刻。

世界展望會是一個幫助兒童和青少年的地方，有時也會舉辦資助女孩、飢餓三十的活動，也會帶領兒童和青少年們探索自己以及陪伴他們一起閱讀、做好吃的甜點。

讓我們更了解社工督導服務到底是在做些什麼事情，也可以幫助我們對於這方面有更深入的知識可以學習，以後如果有遇到類似的情況，就可以有所配套措施可以執行。

原來講師一開始是醫護人員後來因為看到醫院發生的一些問題而轉換跑道去當社工師，讓我覺得很酷，兩種工作都是跟助人相關的，很符合我們的課程名稱。

這次老師的演講關於兒幼的內容部份 老師有說道像是小朋友比較喜歡書籍 還有小朋友能不能讀懂的書籍 適合小朋友的活動該辦什麼樣的

2. 根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向(利用澄正書院表單填寫，有份)

- 建立更多教師教育有關其他科系的知識
- 心理或社工相關的業界人員來分享在工作上會發生的事。
- 可以有書院涵養的場次
- 關於職涯的部分。
- 業界心理師來演講，工作內容以及升學過程
- 希望有關於心理相關的
- 網路名氣作家講座，例如：高瑞希

活動照片



