

# 青少年犯罪與偏差行為 的介入與輔導

刑事司法、心理學與社會學的整合觀點與冒險治療



含書院通識

講者：李宗憲 講師  
經歷：臺師大成癮防制暨政策  
研究中心 執行長  
專長：毒品藥物濫用、  
青少年偏差行為與輔導、

日期：112年10月25日(三)

時間：12：30－15：30

地點：雲慧樓102教室

指導單位：社會科學院澄正書院

主辦單位：心理學系系學會



# 112年度佛光大學高教深耕計畫

## 活動成果報告

### 執行成效

#### (一) 量化

一、參與人數：老師2人、學生72人

二、其他相關數值：

1. 對於場地安排的滿意程度4.0以上；達4.6
2. 對於時間安排的滿意程度4.0以上；達4.4
3. 對於活動內容的滿意程度4.0以上；達4.7
4. 參與本次活動的收穫程度4.0以上；達4.7
5. 對於本活動整體滿意程度4.0以上；達4.7
6. 參與學生對於澄正書院全人教育333相關能力與人文素養提升情形4.0以上；達4.5
7. 參與後對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度4.0以上；達4.3
8. 學生「自我認識」能力提升之情形4.0以上；達4.3
9. 學生「社會實踐」能力提升之情形4.0以上；達4.3
10. 學生「自主學習」能力提升之情形4.0以上；達4.2
11. 學生「問題解決」能力提升之情形4.0以上；達4.4
12. 書院導師生凝聚力程度4.0以上；達4.3

#### (二) 質化

1. 活動目的達成度之自我分析(填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)
  1. 參與學生對於澄正書院全人教育333相關能力與人文素養提升情形；透過此活動提升程度有達到4.5代表學生提升情形有見效。
  2. 參與後對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度；透過此活動認知程度有達到4.3代表學生提升情形有見效。
  3. 學生「自我認識」能力提升之情形；透過此活動提升程度有達到4.3代表學生提升情形有見效。
  4. 學生「社會實踐」能力提升之情形；透過此活動提升程度有達到4.3代表學生提升情形有見效。
  5. 學生「自主學習」能力提升之情形；透過此活動提升程度有達到4.2代表學生提升情形有見效。
  6. 學生「問題解決」能力提升之情形；透過此活動提升程度有達到4.4代表學生提升情形有見效。
  7. 書院導師生凝聚力程度；透過此活動凝聚力程度有達到4.4代表師生凝聚力高。

## 同學回饋

1. 覺得講師講的起好的，讓我們瞭解犯罪相關的事情還有讓我們認識犯罪的職業，遇到什麼課題如何面對，而且還要看到這個事情背後有什麼關聯。
2. 講師分享的蠻豐富的，但希望能夠準時。
3. 我覺得很不錯 可以學到不一樣的東西。
4. 謝謝您們為佛光學子付出的心力與一切。
5. 這次的講師非常認真。但我不知道書院教育是什麼，聽起來怪怪的，這個題目到底要我們回答什麼，認真的搞不懂。

## 活動照片



