

國際裁判的奮鬥心路之旅

👉 羽球場上的執法者



講師經歷：

2017年大阪挑戰賽

2017年世大運

2019年瑞典公開賽

2023年台北公開賽

2023年高雄公開賽

2023年馬來西亞公開賽

2023年烏蘭巴托東亞青運

講師：吳念芹

國際裁判

12:30報到(採現場報名制)

有限量餐點 多多參與

✦✦ 90人額滿為止

活動時間：13:10至15:10

活動地點：雲起樓102教室

活動日期：112年11月02日(四)

執導單位：社會科學院澄正書院 主辦單位：佛光大學羽球社

112年度佛光大學高教深耕計畫

活動成果報告

執行成效

(一) 量化

| | |
|--|-----|
| 1-1. 對於本次研習活動場地安排的滿意程度： | 4.5 |
| 1-2. 對於本次研習活動時間安排的滿意程度： | 4.5 |
| 1-3. 對於本次研習活動活動內容的滿意程度： | 4.5 |
| 1-4. 參與本次研習活動的收穫程度： | 4.5 |
| 1-5. 整體來說，參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度： | 4.5 |
| 2-1獨立思考與判斷能力： | 4.4 |
| 2-2以正確方式做正確的事的能力： | 4.5 |
| 2-3學涯規劃與自學力： | 4.4 |
| 2-4關懷別人，與他人分享能力： | 4.5 |
| 2-5自我反省與覺察能力： | 4.5 |
| 3. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心境澄明]內涵認同程度標題： | 4.4 |
| 4. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心智健全]內涵認同程度： | 4.5 |
| 5. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[社會正義]內涵認同程度： | 4.5 |
| 6. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[公義助人]內涵認同程度： | 4.6 |
| 7. 參與「澄正書院」全人教育333活動我覺得有提升相關能力與人文素養情形： | 4.4 |
| 8. 參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度： | 4.5 |
| 9. 參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形： | 4.5 |
| 10. 參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形： | 4.5 |
| 11. 參與書院活動有提升自己的「主學習」能力情形： | 4.4 |
| 12. 參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形： | 4.5 |
| 13. 參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度： | 4.5 |

(二) 質化

1. 活動目的達成度之自我分析(填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)

一、更深入的理解：通過講者的分享，我更深入地瞭解了羽球裁判的職責和挑戰。他們不僅是比賽中的規則守護者，還扮演著維護比賽公平性的重要角色。

二、尊重裁判工作：活動強調了裁判的工作對比賽的重要性，促使我更尊重他們的決策。他們必須在瞬息萬變的比賽情況下做出準確的判斷，這需要高度的專業知識和經驗。

三、激發興趣：講者的案例分析和經驗分享讓我對成為羽球裁判產生了濃厚的興趣。瞭解了裁判職業的可能性和要求後，我更願意考慮參與其中。

四、促進互動和學習：活動的互動環節使我有機會提出問題和與講者互動。這種交流讓我更全面地理解了裁判決策的背後原理。

五、規則遵守的重要性：通過活動，我進一步認識到規則遵守對於比賽的公平性至關重要。瞭解規則有助於運動員更好地參與比賽，同時也增強了觀眾對比賽的信任。

2. 根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向

一、深化前期策劃：在活動策劃階段，需要更充分的前期準備和規劃。確保制定明確的活動日程和目標，包括演講內容、互動環節和講師的選擇。這有助於提高活動的品質和參與者的滿意度。

二、多樣性的演講者：活動的成功與演講者的知識和經驗息息相關。考慮邀請不同背景和領域與層級的專業裁判，以提供更多維度的見解和案例分析。這將增強活動的吸引力和內容多樣性。

三、更多的互動和實踐機會：加強互動元素，包括小組討論、角色扮演、實際案例分析等。參與者通過實際練習和模擬裁判決策，能夠更深入地理解裁判工作，增加學習體驗的深度。

四、回饋機制的建立：設立一個有效的回饋機制，以收集參與者的意見和建議。這些回饋將有助於識別活動中的不足之處，並指導改進措施的制定。

五、持續的合作和資源獲取：尋求更多合作機會，包括與羽球協會、學校或其他機構的合作，以獲得更多資源和支援。合作可以幫助擴大活動的影響力和資源來源。

活動照片



