



一位從農村子弟蛻變成學術研究奇葩之
學術界的「掃地僧」



林宗達博士的學思生涯



含書院涵養呦~~

時間: 112.11.15 時間: 13:00~15:00

地點: 雲起樓102教室

112年度佛光大學高教深耕計畫

活動成果報告

執行成效

(一) 量化

- 1-1. 對於本次研習活動場地安排的滿意程度：4.6
- 1-2. 對於本次研習活動時間安排的滿意程度：4.5
- 1-3. 對於本次研習活動活動內容的滿意程度：4.6
- 1-4. 參與本次研習活動的收穫程度：4.6
- 1-5. 整體來說，參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度：4.5
- 2-1獨立思考與判斷能力：4.7
- 2-2以正確方式做正確的事的能力：4.7
- 2-3學涯規劃與自學力：4.7
- 2-4關懷別人，與他人分享能力：4.6
- 2-5自我反省與覺察能力：4.7
3. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心境澄明] 內涵認同程度標題：4.6
4. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心智健全] 內涵認同程度：4.6
5. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[社會正義] 內涵認同程度：4.6
6. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[公義助人] 內涵認同程度：4.6
7. 參與「澄正書院」全人教育333活動我覺得有提升相關能力與人文素養情形：4.6
8. 參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度：4.6
9. 參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形：4.6
10. 參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形：4.6
11. 參與書院活動有提升自己的「主學習」能力情形：4.7
12. 參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形：4.6
13. 參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度：4.6

(二) 質化

一、活動目的達成度之自我分析

1. 更深入的理解：透過此活動可以提供一個平台，讓學者、學生和對該領域感興趣的人彼此交流、分享研究和觀點，從而促進學術交流，也透過分享林宗達博士的學術和研究經驗，活動可以鼓勵思考新觀點、創新思維，並激發他們對知識的追求。
2. 促進互動和學習：活動的互動環節使我有機會提出問題和與講者互動。這種交流讓我更全面地理解了。

二、根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向

1. 深化前期策劃：在活動策劃階段，需要更充分的前期準備和規劃。確保制定明確的活動日程和目標，包括演講內容、互動環節和講師的選擇。這有助於提高活動的品質和參與者的滿意度。
2. 多樣性的演講者：活動的成功與演講者的知識和經驗息息相關。考慮邀請不同背景和領域與層級的學者，以提供更多維度的見解和分析。這將增強活動的吸引力和內容多樣性。
3. 回饋機制的建立：設立一個有效的回饋機制，以收集參與者的意見和建議。這些回饋將有助於識別活動中的不足之處，並指導改進措施的制定。

活動照片



